**فرم نيازسنجي**

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني اصفهان

|  |  |
| --- | --- |
| **1- كد آموزش: جدید** | **2- عنوان آموزش:اطلس های سالمندی** |
| - هدف دوره آموزشي: 1. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص استخراج لیست مشکلات با مقایسه وضعیت موجود و میزان شاخصها در منطقه و جهان
2. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص طبقه بندی مشکلات اولویت دار بر اساس مقایسه وضعیت موجود و منطقه و جهان
3. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص طبقه بندی مشکلات سلامت در مقایسه وضعیت موجود و شاخص های رو به وخامت ، رو به بهبود و ثابت در در منطقه و جهان
4. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص طبقه بندی مشکلات سلامت در ترند
5. افزایش آگاهی ونگرش فراگیران در خصوص استخراج عوامل خطری که بیشترین نقش در ایجاد بیماریهای با اولویت بالا را دارند
6. افزایش آگاهی ونگرش فراگیران در خصوص تفسیر مشکلات سلامت در مقایسه وضعیت موجود و میزان شاخصها در منطقه و جهان
 |
| **4- رشته شغلي شركت كنندگان:** پزشک عمومی- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد پرستار- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مبارزه با بیماریها- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد بهداشت خانواده- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مامایی- مربی خدمات بهداشتی- مراقب سلامت خانواده – مراقب مرد –مراقب-مراقب ماما - کارشناس فنی مرکز سلامت جامعه (ناظر)-بهیار |
| **5- پست سازماني شركت كنندگان:** پزشك مسئول مركز، پزشك، معاون بهداشتي، مدير شبكه، پزشک مرکز ، پزشک خانواده ، پزشک پایگاه ، پزشک طرح تحول نظام سلامت - ماما (مسئول پایگاه)- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مامایی – تکنسین، کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد بهداشت خانواده- کارشناس مسئول بهداشت خانواده- کارشناس مسئول بهداشت و تنظیم خانواده- کاردان و کارشناس بهداشتی زن و مرد–کارشناس پرستاری، مامایی– کاردان و کارشناس بهداشت عمومی–کارشناس جمعیت و تنظیم خانواده- کارشناس مسئول امور جمعیتی و تنظیم خانواده- تکنسین،کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مبارزه با بیماریها- کارشناس فنی مرکز سلامت جامعه (ناظر) - مدیر و مربی بهورزی - مراقب سلامت خانواده- مراقب مرد –مراقب،ماما - بهیار و پرستار |
| **6-** **توانمندیها:** توانمند سازی فراگیران در خصوص استخراج، تحلیل و تفسیر اطلس های سالمندی |
| **7- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:**1. استخراج لیست مشکلات با مقایسه وضعیت موجود و میزان شاخصها در منطقه و جهان را توضیح دهند.
2. طبقه بندی مشکلات اولویت دار بر اساس مقایسه وضعیت موجود در منطقه و جهان را توضیح دهند.
3. طبقه بندی مشکلات سلامت در مقایسه وضعیت موجود و شاخص های رو به وخامت ، رو به بهبود و ثابت، در منطقه و جهان را توضیح دهند.
4. استخراج عوامل خطری که بیشترین نقش در ایجاد بیماریهای با اولویت بالا را دارند را توضیح دهند.

6) تفسیر مشکلات سلامت در مقایسه وضعیت موجود و میزان شاخصها در منطقه و جهان را توصیف کنند. |
| **8- طبقه شغلي :** 1 □ 2 □3 □4 □5 □6 □ 7 □ 8 □9 □10 □11 □ 12 □ 13 □ 14 □ 15 □ |
| **9- مدارك تحصيلي شركت كنندگان :** زير ديپلم □ ديپلم□ فوق ديپلم ⮽ ليسانس ⮽ فوق ليسانس ⮽ دكترا ⮽  |
| **10- روش آموزش :** كلاس □ سمينار □ سخنراني □ كارگاه ⮽ بازديد علمي □ نوع ديگر □ مانور□ |
| 11 – مشخصات دروس دوره آموزشي |
| **رديف** | **موضوع درس** | تعداد ساعات تدريس (به دقیقه) |
| نظري | عملي | جمع |
| **1** | استخراج لیست مشکلات با مقایسه وضعیت موجود و میزان شاخصها در منطقه و جهان | 50 | 30 | 80 |
| **2** | طبقه بندی مشکلات اولویت دار بر اساس مقایسه وضعیت موجود  | 40 | 30 | 70 |
| **3** | طبقه بندی مشکلات سلامت در مقایسه وضعیت موجود و شاخصهای رو به بهبود، ثابت و رو به وخامت در منطقه و جهان  | 40 | 30 | 70 |
| **4** | استخراج عوامل خطری که بیشترین نقش در ایجاد بیماریهای با اولویت بالا را دارند | 40 | 30 | 70 |
| **5** | تفسیر مشکلات سلامت در مقایسه وضعیت موجود و میزان شاخصها در منطقه و جهان | 40 | 30 | 70 |
|  | **جمع كل** | 210 | 150 | 360 |