**فرم نيازسنجي**

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني اصفهان

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- كد آموزش: جدید** | | | **2- عنوان آموزش:** سلامت روان در دوران سالمندی | | | |
| - هدف دوره آموزشي:   1. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص مهارتهای زندگی در سالمندان 2. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص شادکامی و نحوه تجربه آن درسالمندان 3. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص نیازهای عاطفی و روابط زناشویی در سالمندان 4. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص بازنشستگی، پیامدها و سازگاری با آن 5. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص تنهایی و سوگ در سالمندان 6. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص مشکلات شناختی در سالمندان 7. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص خواب و اختلالات آن در سالمندان 8. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص درد در سالمندان 9. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص افسردگی و اضطراب در سالمندان 10. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران اعتیاد به مواد در سالمندان 11. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص خودکشی در سالمندان 12. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص سلامت روان سالمندان در دوران همه گیری کووید | | | | | | |
| **4- رشته شغلي شركت كنندگان:** بهورز- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد پرستار- تکنسین، کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مبارزه با بیماریها- تکنسین، کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد بهداشت خانواده- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مامایی- مربی خدمات بهداشتی- مراقب سلامت خانواده – مراقب مرد –مراقب-مراقب،ماما - کارشناس فنی مرکز سلامت جامعه (ناظر)-بهیار | | | | | | |
| **5- پست سازماني شركت كنندگان:** بهورز زن و مرد- ماما (مسئول پایگاه)- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مامایی – تکنسین، کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد بهداشت خانواده- کارشناس مسئول بهداشت خانواده- کارشناس مسئول بهداشت و تنظیم خانواده- کاردان وکارشناس بهداشتی زن و مرد–کارشناس پرستاری، مامایی– کاردان وکارشناس بهداشت عمومی–کارشناس جمعیت و تنظیم خانواده- کارشناس مستول امور جمعیتی و تنظیم خانواده- تکنسین،کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مبارزه با بیماریها- کارشناس فنی مرکز سلامت جامعه (ناظر) - مدیر و مربی بهورزی - مراقب سلامت خانواده- مراقب مرد –مراقب،ماما - بهیار و پرستار | | | | | | |
| **6-** **توانمندیها:** توانمند سازی فراگیران در خصوص سلامت روان در سالمندان | | | | | | |
| **7- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:**   1. مهارتهای زندگی در سالمندان را توضیح دهد. 2. شادکامی و نحوه تجربه آن در سالمندان را توضیح دهد. 3. نیازهای عاطفی و روابط زناشویی در سالمندان را توضیح دهد. 4. بازنشستگی، پیامدها و سازگاری با آن را توضیح دهد. 5. تنهایی و سوگ در سالمندان را توضیح دهد. 6. مشکلات شناختی در سالمندان را توضیح دهد. 7. خواب و اختلالات آن در سالمندان را توضیح دهد. 8. علل و عوامل درد و نحوه مدیریت آن در سالمندان را توضیح دهد. 9. افسردگی و اضطراب در سالمندان را توضیح دهد. 10. اعتیاد به مواد در سالمندان را توضیح دهد. 11. خودکشی در سالمندان را توضیح دهد. 12. سلامت روان سالمندان در دوران همه گیری کووید را توضیح دهد. | | | | | | |
| **8- طبقه شغلي :** 1 □ 2 □3 □4 □5 □6 □ 7 □ 8 □9 □10 □11 □ 12 □ 13 □ 14 □ 15 □ | | | | | | |
| **9- مدارك تحصيلي شركت كنندگان :**  زير ديپلم ⮽ ديپلم⮽ فوق ديپلم ⮽ ليسانس ⮽ فوق ليسانس ⮽ دكترا ⮽ | | | | | | |
| **10- روش آموزش :** كلاس ⮽ سمينار □ سخنراني □ كارگاه □ بازديد علمي □ نوع ديگر ⮽ مانور□ | | | | | | |
| 11 – مشخصات دروس دوره آموزشي | | | | | | |
| **رديف** | | **موضوع درس** | | تعداد ساعات تدريس (به دقیقه) | | |
|  | |  | | نظري | عملي | جمع |
| **1** | | مهارتهای زندگی در سالمندان | | 30 | - | 30 |
| **2** | | شادکامی و نحوه تجربه آن درسالمندان | | 30 | - | 30 |
| **3** | | نیازهای عاطفی و روابط زناشویی در سالمندان | | 30 | - | 30 |
| **4** | | بازنشستگی، پیامدها و سازگاری با آن | | 30 | - | 30 |
| **5** | | تنهایی و سوگ در سالمندان | | 30 | - | 30 |
| **6** | | مشکلات شناختی در سالمندان | | 30 | - | 30 |
| **7** | | خواب و اختلالات آن در سالمندان | | 30 | - | 30 |
| **8** | | علل درد در سالمندان و مدیریت آن | | 30 | - | 30 |
| **9** | | افسردگی و اضطراب در سالمندان | | 30 | - | 30 |
| **10** | | اعتیاد به مواد در سالمندان | | 30 | - | 30 |
| **11** | | خودکشی در سالمندان | | 30 | - | 30 |
| **12** | | سلامت روان سالمندان در دوران همه گیری کووید | | 30 | - | 30 |
|  | | **جمع كل** | | 360 | - | 360 |