**فرم نيازسنجي**

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني اصفهان

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- كد آموزش:** جدید | | | **2- عنوان آموزش:** مراقبت تغذیه و سقوط و عدم تعادل در سالمندان | | | |
| 3- هدف دوره آموزشي:   1. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص ارزیابی و طبقه بندی اختلالات تغذیه ای در سالمندان 2. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران درخصوص ارزیابی و طبقه بندی سالمندان با نمایه توده بدنی کمتر از 21 از نظر احتمال اختلالات تغذیه ای 3. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران درخصوص ارزیابی و طبقه بندی سالمندان با نمایه توده بدنی 21 وبالاتر از نظر احتمال اختلالات تغذیه ای 4. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران درخصوص ارزیابی و طبقه بندی سالمندان ناتوان از نظر احتمال اختلالات تغذیه 5. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص مداخلات آموزشی برای اصلاح تغذیه سالمند 6. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص سقوط و علل سقوط در سالمندان 7. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص ارزیابی و طبقه بندی تست تعادل در وضعیت حرکت در سالمندان 8. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص انجام فعالیت های روزمره زندگی و تکمیل پرسشنامه ADL 9. افزایش آگاهی و نگرش فراگیران در خصوص مداخلات آموزشی برای اصلاح شیوه زندگی به منظور پیشگیری از سقوط وحفظ تعادل در سالمندان | | | | | |
| **4- رشته شغلي شركت كنندگان:** بهورز- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد پرستار- تکنسین، کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مبارزه با بیماریها- تکنسین، کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد بهداشت خانواده- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مامایی- مربی خدمات بهداشتی- مراقب سلامت خانواده – مراقب مرد –مراقب-مراقب،ماما - کارشناس فنی مرکز سلامت جامعه (ناظر)-بهیار | | | | | |
| **5- پست سازماني شركت كنندگان:** بهورز زن و مرد- ماما (مسئول پایگاه)- کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مامایی – تکنسین، کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد بهداشت خانواده- کارشناس مسئول بهداشت خانواده- کارشناس مسئول بهداشت و تنظیم خانواده- کاردان وکارشناس بهداشتی زن و مرد–کارشناس پرستاری، مامایی– کاردان وکارشناس بهداشت عمومی–کارشناس جمعیت و تنظیم خانواده- کارشناس مستول امور جمعیتی و تنظیم خانواده- تکنسین،کاردان،کارشناس و کارشناس ارشد مبارزه با بیماریها- کارشناس فنی مرکز سلامت جامعه (ناظر) - مدیر و مربی بهورزی - مراقب سلامت خانواده- مراقب مرد –مراقب،ماما - بهیار و پرستار | | | | | |
| **6-** **توانمندیها:** توانمند سازی فراگیران در خصوص تغذیه و سقوط در مراقبت ادغام یافته سالمندان در بسته خدمتی (ویژه غیر پزشک) | | | | | |
| **7- اهداف رفتاری : فراگیر پس از طی دوره قادر خواهد بود:**   1. اختلالات تغذیه ای در سالمندان را توضیح دهند. 2. ارزیابی و طبقه بندی سالمندان با نمایه توده بدنی کمتر از 21 از نظر احتمال اختلالات تغذیه ای را توضیح دهند. 3. ارزیابی و طبقه بندی سالمندان با نمایه توده بدنی 21 و بالاتر از نظر احتمال اختلالات تغذیه ای را توضیح دهند. 4. ارزیابی و طبقه بندی سالمندان ناتوان از نظر احتمال اختلالات تغذیه را شرح دهند 5. مداخلات آموزشی برای اصلاح تغذیه سالمند را توضیح دهند 6. ارزیابی و طبقه بندی سقوط و عدم تعادل در سالمندان را توضیح دهند. 7. ارزیابی و طبقه بندی تست تعادل در وضعیت حرکت در سالمندان را توضیح دهند. 8. ارزیابی و طبقه بندی فعالیت های روزمره زندگی و تکمیل پرسشنامه ADL را توضیح دهند. 9. مداخلات آموزشی برای اصلاح شیوه زندگی به منظور پیشگیری از سقوط و حفظ تعادل در سالمندان را توضیح دهند. | | | | | |
| **8- طبقه شغلي :** 1 □ 2 □3 □4 □5 □6 □ 7 □ 8 □9 □10 □11 □ 12 □ 13 □ 14 □ 15 □ | | | | | |
| **9- مدارك تحصيلي شركت كنندگان :**  زير ديپلم □ ديپلم⮽ فوق ديپلم ⮽ ليسانس ⮽ فوق ليسانس ⮽ دكترا ⮽ | | | | | |
| **10- روش آموزش :** كلاس □ سمينار □ سخنراني □كارگاه ⮽ بازديد علمي □ نوع ديگر □ مانور□ آزمون⮽ | | | | | |
| **11 – مشخصات دروس دوره آموزشي** | | | | | |
| **رديف** | | **موضوع درس** | | تعداد ساعات تدريس (به دقیقه) | | |
|  | |  | | نظري | عملي | جمع |
| 1 | | اختلالات تغذیه ای در سالمندان | | 30 |  | 30 |
| 2 | | ارزیابی و طبقه بندی سالمندان با نمایه توده بدنی کمتر از 21 از نظر احتمال اختلالات تغذیه ای | | 30 | 20 | 50 |
| 3 | | ارزیابی و طبقه بندی سالمندان با نمایه توده بدنی 21 وبالاتر از نظر احتمال اختلالات تغذیه ای | | 50 | - | 50 |
| 4 | | ارزیابی و طبقه بندی سالمندان ناتوان از نظر احتمال اختلالات تغذیه | | 20 | 20 | 40 |
| 5 | | مداخلات آموزشی برای اصلاح تغذیه سالمند | | 40 | - | 40 |
| 6 | | ارزیابی و طبقه بندی سقوط و عدم تعادل در سالمندان | | 30 | - | 30 |
| 7 | | ارزیابی و طبقه بندی تست تعادل در وضعیت حرکت در سالمندان | | 20 | 20 | 40 |
| 8 | | ارزیابی و طبقه بندی انجام تست تعادل و تکمیل پرسشنامه ) ADLانجام فعالیتهای روزمره زندگی( | | 20 | 30 | 50 |
| 9 | | مداخلات آموزشی برای اصلاح شیوه زندگی به منظور پیشگیری از سقوط و حفظ تعادل در سالمندان | | 30 |  | 30 |
|  | | جمع ساعات آموزش : 6 ساعت | | 270 | 90 | 360 |